

**ALUNNI CON
BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI**

[ORIENTAMENTO IN USCITA]

Indicazioni procedurali e interventi a supporto degli studenti con Bisogni Educativi Speciali nell'Orientamento alle Facoltà Universitarie, al mondo del Lavoro ovvero ai Centri Educativi Occupazionali Diurni.

L'orientamento degli Alunni con Bisogni Educativi Speciali riveste una particolare importanza al termine del percorso scolastico. Il supporto personalizzato dell'Orientamento in Uscita riguarda soprattutto gli alunni con disabilità ed anche gli alunni con specifiche difficoltà che necessitano di un particolare sostegno nel proseguo universitario e / o lavorativo. Per gli alunni con certificazione di Disabilità l'orientamento rientra nel Progetto di Vita.

È fondamentale tenere in considerazione:

- le caratteristiche cognitive e comportamentali dell'alunno/a;
- la tipologia di difficoltà / disabilità;
- le competenze acquisite nel percorso scolastico;
- gli interessi e le predisposizioni personali, nonché i desideri dell'alunno/a.

Il team che opera all'interno dell'Istituto per l'Orientamento in Uscita degli Alunni con BES è composto dai seguenti docenti referenti:

- il docente referente dell'Orientamento in Uscita ;
- il docente referente per l'Asl d'Istituto;
- il docente coordinatore per l'Inclusione;
- il docente coordinatore e referente ASL di classe;
- il docente di sostegno.

Il team collabora strettamente con l'alunno/a e con la famiglia, nonché con i servizi e gli enti territoriali.

Sono previste le seguenti attività:

- **“Sportello” di orientamento universitario:** l'alunno/a e la famiglia possono richiedere una consulenza al referente d'Istituto per l'Orientamento in Uscita; il docente di sostegno organizzerà, in collaborazione con l'ufficio universitario preposto, delle visite individuali per lo studente nella facoltà richieste dallo stesso, tra quelle presenti nel territorio della Regione Veneto.
- **“Sportello” di orientamento lavorativo:** il docente di sostegno contatterà, previa autorizzazione della famiglia, sin dalla classe terza, il **Servizio di Integrazione Lavorativa**, AULSS 6 Veneto, sia per l'esperienza di Alternanza Scuola – Lavoro, sia per un inserimento lavorativo guidato e protetto al termine del percorso scolastico.
- In caso di **disabilità grave**, il docente di sostegno, in collaborazione con la famiglia e con i Servizi Sociali contatterà i vari **Centri Educativi Occupazionali Diurni** per un inserimento giornaliero o le cooperative ONLUS operanti sul territorio per lo svolgimento di attività laboratoriali.