



ASL E DISABILITA'

PROCEDURE

Progetto di Alternanza Scuola-Lavoro e attività di stage per gli alunni con certificazione di disabilità (L.104/92)

Gruppo di Lavoro per l'Inclusione

L'attuazione di percorsi di alternanza rivolti ad alunni con disabilità va particolarmente promossa e valorizzata, offrendo agli allievi opportunità formative adeguate alla loro condizione, che promuovano l'autonomia anche ai fini dell'inserimento nel mondo del lavoro (art. 4, quinto comma, del D.Lgs n.77/2005). Occorre infatti promuovere una programmazione e personalizzazione delle attività congiuntamente con le imprese/enti disponibili, che assuma ad imprescindibile e scrupoloso riferimento il PEI dello studente, nello spirito dei principi ispiratori della legge n. 104/1992. I tempi e le modalità di svolgimento dei percorsi terranno coerentemente conto degli obiettivi didattici e formativi dell'alunno/a e potranno essere opportunamente resi flessibili, nella durata e nella distribuzione annuale, al fine di offrire il supporto più adeguato allo studente interessato.

Il nostro Istituto collabora con gli Enti e le Agenzie Locali (A.U.S.S.L., Servizio Inserimento Lavorativo, CEOD, Associazioni, Enti Locali) per l'attuazione di progetti di alternanza scuola - lavoro per alunni disabili che frequentano il secondo biennio e il quinto anno.

Ciascun docente di sostegno rivestirà il ruolo da Tutor nel progetto di Alternanza Scuola-Lavoro dei propri studenti in stretta collaborazione con la famiglia, con il referente del S.I.L., con il docente coordinatore del Dipartimento del Sostegno, con il referente ASL di classe e di Istituto e con il tutor aziendale.

La procedura sarà attivata a partire dalla classe terza e si articolerà come segue:

- a. Colloquio del docente di sostegno e del referente ASL di classe con lo studente e con la famiglia per stabilire il settore più idoneo in base alle potenzialità e alle difficoltà dello studente / della studentessa.
- b. Incontro conoscitivo con il referente del SIL che offre percorsi di integrazione lavorativa e sociale: il primo incontro prevede tre colloqui individuali con il docente di sostegno, con il genitore / i genitori, con l'allievo/a.
- c. In caso di disabilità grave e di inabilità al lavoro non sarà effettuato il colloquio con il SIL ma ci si rivolgerà ai referenti AULSS per l'inserimento nei Centri Diurni per attività laboratoriali.
- d. Il docente di sostegno insieme alle figure summenzionate provvederà nei mesi di gennaio - marzo alla ricerca di un'occupazione adeguata, rispondente al meglio alle esigenze e ai bisogni dell'alunno/a. L'azienda o ente in cui sarà svolto lo stage saranno individuati tra quelli proposti dal SIL, o presente nella Banca Dati dell'Istituto, ovvero suggeriti dalla famiglia.
- e. Nei mesi di aprile-maggio il docente di sostegno predisporrà il progetto formativo di Alternanza-Scuola Lavoro, incontrerà il referente aziendale e coordinerà la predisposizione di tutta la documentazione occorrente.
- f. Il docente di sostegno seguirà l'esperienza di stage dello studente e resterà in contatto con il referente aziendale. Si recherà eventualmente presso il luogo di lavoro insieme al referente del SIL per il monitoraggio e prenderà parte alla valutazione conclusiva del percorso.